

aine algab K K

kataloog S23 K24

ainekood KMX520

nimetus

Loovuspsühholoogia

täpsustus

valikaine BAK või MAG õppes

õppejõud

A.Leppiman

eeldusaine(d)

asem

1

t kokku

30.0

t asem

30.0

t näd

0.0

EAP kokku

2.00

LO

30.0

GR

0.0

IND

0.0

SEM

0.0

PR

0.0

kvorm

asem

EAP

eesmärk

Aine eesmärk on ülevaate andmine loovuse olemusest, loovuse ergutamise meetoditest ja tehnikate rakendamise võimalustest erialases töös.

aine sisu

1. Loovus

Loovuse mõiste ja olemus. Loovuse arendamisest. Loovus ja isiksus.

2. Loovuse komponendid

Probleemitundlikkus. Mõtlemise voolavus. Mõtlemise ja käitumise paindlikkus. Originaalsus. Ideede esitamise ja elluviimise võime.

3. Loovuse arendamise meetodid

Ratsionaalsed meetodid. Vahepealse etapi meetodid. Ajurünnak. Enesetunnetuse areng. Isiksusekeskne ekspressiivteraapia.

4. Keskkonna mõju osakaal

Loomiseks soodne keskkond. Grupiliikmete toetusest. Inimeste tingimusteta aktsepteerimine.

5. Loovuse allasurumise ohud

Loovust alasuruvad ja pidurdavad asjaolud.

Loova otsingu meetodeid

Loominguprotsess ja selle etapid. Uute ideede otsing, edasiarendamine ja hindamine. Loovuse arendamise võimalusi loovtegevuse kaudu

Loengutes ja aktiivõppe seminaride käigus püütakse saada kontakti oma loova algega ja väljendatakse loovust erinevatel viisidel (verbaalne, käeline, tegevuslik jne), õpitakse leidma ise loovaid lahendusi ja harjutatakse uute ideede väljatöötamist ja loovust meeskonnatöona.

õpiväljundid

Aine läbinud üliõpilane:

- teab, mis on loovus ja kuidas rakendada loovust oma erialases töös
- suudab välja töötada uusi ideid ja inspireerida teisi
- oskab rakendada loovust meeskonnatöös
- tunneb oma tugevaid loovaid külgi ja oskate ennast edasi arendada

hindamismeetodid

Mitteeristav hindamine:

- loovad rühmatööd
- loovustreening
- kirjalik arvestustöö

hindamiskriteeriumid

Positiivse tulemuse saamiseks vajalikud hindamiskriteeriumid:

- 1) täiemahulisuus (100%) ja aktiivsus rühmatöodes ning loovustreeningus osalemisel,
- 2) kirjalikus töös kirjandusallika analüüsioskus, oma loov probleemilahendusoskus.

kirjandus / repertuaar

Hango, K. Kuidas vannitada dinosaurust? Tartu, 1993

Hango, K. Loomise psühholoogiast. Vikerkaar, 1987, 10

Rüütel, E. (toim.) jt. Loomismäng: muusika-, sõna-, liikumis-, kunsti- ja värviharjutusi rühmatööks. TPU, 2001.

Glynn McKay. Mask making. 1994, London

Kidron, A. Loova otsingu meetodid. Tln, 1990

Rogers, C. Loominguteooriate poole. Akadeemia, 1990, 7

Wallin, K. Lapsen rajaton luovuus. Weilin Göös, 1989

Kidron, A., Käosaar, J. Otsingult avastusele. Tln, Valgus, 1990

Heinla, E. Intelligentsus, selle seos loovuse ja õppeedukusega. Haridus, 1993, 3, 9

Heinla, E. Valmis riskima. Horisont, 1996, 2

ainekava koostaja

Anu Leppiman Ph.D. MA